

附件

2025 年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	高校发展专项经费
2	家庭经济困难学生资助
3	本科高校基础保障性项目经费
4	学生资助补助经费
5	师范生补助经费
6	支持地方高校改革发展资金
7	省公益性地质调查与科研
8	文化强省资金-徽州文化在数字时代的传承与创新

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			高校发展专项经费						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	2919.80	2919.80	2919.80	10	100%	10.00
			其中:本年财政拨款	2919.80	2919.80	2919.80			
			上年结转资金						
			其他资金						
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	目标 1: 本科高校生均拨款全省平均水平不低于 12000 元。 目标 2: 省属本科高校高峰学科建设、硕士学位建设取得进展。 目标 3: 本科高校党建思政能力、人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设和协同创新合作 等内涵式发展水平不断提升，综合实力核心竞争力进一步增强。				目标 1: 2025 年我校生均拨款水平为 17648.59 元/生，达到预期目标; 目标 2: 统筹推进硕士学位授予单位建设工作。开展工作调度 6 次，制定《黄山学院关于进一步加强硕士学位授予单位建设工作的实施方案》《黄山学院一流学科暨专业硕士学位授权点培育建设实施方案（2025—2029 年）》，进一步推进拟申报硕士授权点建设，确立了旅游管理、国际中文教育、机械作为拟申报专业硕士学位授权点，拟申报学位点已达到《专业硕士学位授权点申请基本条件》要求。 目标 3: 全面贯彻 OBE 教育理念，优化课程设置，重视通识教育，夯实专业教育，精心编制了《黄山学院关于修订 2026 版本科专业人才培养方案的指导意见》，全面修订 2026 版本科专业人才培养方案; 科研平台建设取得新突破，获批省重点培育智库 1 个，省哲学社会科学创新工程创新团队 1 个，省科学技术普及基地 1 个; 创新人才引进机制，引进博士研究生 96 人，柔性引进高水平专家 1 人，引培 C 类以上人才 3 人。加大博士后科研工作站的引才力度，引进全职博士后 4 人，博士后出站 2 人，中期考核通过 4 人。深化教师培养模式，新建“教师应用能力发展工作站”4 个，认定“双能型”教师 60 余名。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	公办普通本科高校生均拨款水平		≥12000 元/生	17648.59	5	5	
			支持一流本科专业数量		≥2 个	5	5	5	
			支持博士硕士学位授予单位立项建设		≥1 个	1	5	5	
			支持高峰学科数量		≥3 个	3	5	5	
		质量指标	本科高校预算拨款制度		不断完善	达成预期指标	5	5	
			人才培养质量、科研创新能力		不断增强	部分达成预期指标并具有一定效果	5	3.5	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断提升，不断加大投入。
		时效指标	预算执行进度		90%以上	100%	10	10	
		成本指标	成本控制		不超过既定额度	达成预期指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	本科高校毕业生初次就业率		≥90%	达成预期指标	10	10	
			“三全育人” 及思想政治工作能力		不断提升	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	促进本科高校内涵式发展		持续明显	部分达成预期指标并具有一定效果	10	7	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断提升，不断加大投入。
			本科高校综合实力核心竞争力		逐步提升	部分达成预期指标并具有一定效果	5	3.5	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断提升，不断加大投入。
	满意度指标	满意度指标	本科高校平均满意度		≥90%	98.59%	10	10	
总分						100	94		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			家庭经济困难学生资助						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205035-黄山学院		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行 率	得分
			年度资金总额:	410.60	624.50	624.50	10	100%	10.00
			其中: 本年财政拨款	410.60	624.50	624.50	—		
			上年结转资金				—		
			其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 高等学校各项学生资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。					目标 1. 高等学校各项学生资助政策按规定得到落实; 目标 2. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 助学金资助面达 22.1%; 目标 3. 激励引导高校学生应征入伍, 退役士兵享受资助比率为 100%, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。			
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	本专科生国家奖学金奖励人数		按评审文件 要求	达成预期指标	10	10	
			本专科生国家励志奖学金资助面		≥3%	3.1%	10	10	
			本专科生国家助学金资助面		≥20%	22.1%	10	10	
			退役士兵考入高校应受助学生 享受资助比例		=100%	100%	10	10	
		时效 指标	奖助学金按规定及时发放		=100%	达成预期指标	10	10	
	效益 指标	社会效益 指标	指标分配向艰苦行业专业倾斜		是	达成预期指标	30	30	
	满意 度指 标	满意度 指标	学生满意度		≥90%	98.2%	5	5	
			家长满意度		≥90%	95.4%	5	5	
总分							100	100	

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位		205035-黄山学院	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金 总额:	23760.10	23760.10	23358.73	10	98.31%	9.83
		其中:本年 财政拨款	5658.72	5658.72	5658.72	—		
		上年结转 资金	200.60	200.60	24.17	—		
		其他 资金	17900.78	17900.78	17675.84	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1: 不断完善预算拨款制度,充分发挥预算管理在学校办学资源配置中的引导作用,生均拨款水平不低于 12000 元 / 生; 目标 2: 提升学校基础保障能力,建成校史馆、标本馆、生命与环境科学学院实训基地,明显改善我校的基础教学实验及实训条件,进一步充实教学仪器设备,持续加大我校 5 个国家级一流专业的投入,本科高校一流学科专业和高水平大学建设取得成效; 目标 3: 不断加大学科带头人、专业带头人、领军人才和创新团队引育力度,完善人才发展机制,努力打造一流人才队伍,保障学校教育事业有序健康发展; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价,争取满意度达 90% 以上。				目标 1: 2025 年我校生均拨款水平为 17648.59 元/生,达到预期指目标; 目标 2: 聚焦师生需求,统筹推进校园维修改造,全年实施工程 28 项、零星维修 570 余项,投资 600 余万元,完成教学楼、实验室、运动场地、民生设施等升级,切实改善师生学习生活条件,筑牢校园基础保障。投入 800 万元用于教学仪器设备购置,持续丰富了教学资源供给,优化实践教学环境,助力教学科研高质量发展。 目标 3: 创新人才引进机制,引进博士研究生 96 人,柔性引进高水平专家 1 人,引培 C 类以上人才 3 人。加大博士后科研工作站的引才力度,引进全职博士后 4 人,博士后出站 2 人,中期考核通过 4 人。深化教师培养模式,新建“教师应用能力发展工作站”4 个,认定“双能型”教师 60 余名; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价,其中在校学生满意度达 98.59%。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指 标	数量指标	图书册数(册)	≥500 万册	658	5	5	
			受益学生数	≥17000 人	17124	5	5	
			引进博士人数	≥30 人	96	5	5	
		质量指标	工程项目验收合格率	≥90%	100	4	4	
			生均图书册数(册)	≥295 册/生	384.5	4	4	
			经费支出合规性	合法合规	达成预期指标	4	4	
			学生就业率	≥90%	95.41	4	4	
			本科高校生均拨款水平	≥12000 元	17648.59	4	4	
		时效指标	经费支出时效性	2025 年 12 月 31 日 前	达成预期指标	5	5	
			项目完成时间	2025 年 12 月 31 日 前	达成预期指标	5	5	
		成本指标	项目总成本	≤20000 万元	23359	5	4	学校大力引进高层次人才,人才经费支出较预期增加。
	效益指 标	经济效益 指标	科技成果转化	≥20 万元	177	6	6	
		社会效益 指标	毕业生留省率	≥55%	60.2	6	6	
			对服务支持经济发展能力的影响程 度	提升程度明显	部分达成预期指标并 具有一定效果	6	4	教育教学质量、科研创新能力以及核心 竞争力还需不断提升,不断加大投入。
			对促进高校综合实力提升的影响程 度	提升程度明显	部分达成预期指标并 具有一定效果	6	4	教育教学质量、科研创新能力以及核心 竞争力还需不断提升,不断加大投入。
		可持续影 响指标	促进人才培养、科研创新等综合实 力、核心竞争力提升的影响程度	提升程度明显	部分达成预期指标并 具有一定效果	6	4	教育教学质量、科研创新能力以及核心 竞争力还需不断提升,不断加大投入。
	满意度 指标	满意度指 标	毕业生对学校的满意度	≥90%	98.59%	10	10	
总分						100	92.83	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205035-黄山学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行 率	得分
		年度资金总额:	1261. 10	1500. 20	1500. 20	10	100%	10. 00
		其中: 本年财政拨款	1261. 10	1500. 20	1500. 20	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1: 高等学校各项学生资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				目标 1: 高等学校各项国家资助按规定得到落实; 目标 2: 教育公平显著提升, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 国家助学金资助面达 22%; 目标 3: 激励引导高校学生到基层就业和应征入伍。			
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	本专科生国家励志奖学金资助面	≥3%	3. 1	8	8	
			本专科生国家助学金资助面	≥20%	22. 09	8	8	
			退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例	=100%	100	8	8	
			本专科生国家奖学金奖励人数	按评审文件要求	达成预期指标	8	8	
		质量 指标	资金使用合规性	合法合规	达成预期指标	3	3	
			资助对象符合率	100%	100%	3	3	
		时效 指标	奖助学金按规定及时发放	按要求及时发放	达成预期指标	6	6	
		成本 指标	学生资助标准	按相关文件要求	达成预期指标	3	3	
			助学金	≤2000 万元	1500. 2	3	3	
	效益 指标	社会效 益指标	指标分配是否向艰苦行业专业倾斜	是	达成预期指标	10	10	
			对激励学校学生勤奋学习、努力进取的影响程 度	明显	达成预期指标	10	10	
		可持续 影响指 标	促进高校持续健康发展	持续明显	达成预期指标	5	5	
			对教育公平持续提升的影响程度	持续明显	达成预期指标	5	5	
	满意 度指 标	满意度 指标	学生抽样调查满意度	≥90%	98. 21%	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称				师范生补助经费						
主管部门				205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)					年初预算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分
				年度资金总额:	240.00	240.00	240.00	10	100.00%	10.00
				其中: 本年财政拨款	240.00	240.00	240.00	—		
				上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
				其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	目标 1: 凝聚人才, 持续加大高层次人才培训力度, 完善高层次人才培训政策, 引培若干在学科领域、团队建设、人才培养、科研创新方面的高水平人才, 实施优秀博士后教师引育奖补项目, 壮大后备人才队伍。					目标 1: 持续推进“博士化工程”, 鼓励和支持青年教师在职攻读博士学位, 全年新增在职攻读博士学位的教师 10 人, 自主培养博士毕业返校 12 人。选派 8 名教师国内访学, 2 名教师国外访学。履行教师境外进修相关手续, 全年派出境外读博 20 余人次。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出 指标	数量 指标	培训场次		≥1 次	1	10	10		
			培训项目数量		≥12 个	10	10	8	因境外访学项目无人符合申报条件, 计划的 2 个境外访学指标未完成。	
		质量 指标	人才培养质量、科研创新能力		不断增强	达成预期指 标	10	10		
		时效 指标	年度预算执行进度		2025 年 12 月 31 日前	达成预期指 标	10	10		
		成本指 标	项目总金额		≤250 万元	240 万元	10	10		
	效益 指标	经济效 益指标	科技成果转化		≥20 万元	177 万元	10	10		
		社会效 益指标	对提升师范教育保障水平的影响		持续明显	达成预期指 标	10	10		
		可持续 影响指 标	促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度		提升程度明 显	部分达成预 期指标并具 有一定效果	10	10		
	满意 度指 标	满意度 指标	学生抽样调查满意度		≥90%	98.59%	10	10		
	总分							100	98	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			支持地方高校改革发展资金						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	4856.00	5056.00	5056.00	10	100%	10.00
			其中: 本年财政拨款	4856.00	5056.00	5056.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 不断完善预算拨款制度, 充分发挥预算管理在学校办学资源配置中的引导作用, 生均拨款水平不低于 12000 元 / 生; 目标 2: 进一步完善我校基本支出体系, 弥补基本养老保险、职业年金及住房公积金等基本人员支出, 充分体现“保基本、保运转、保稳定、保民生”的原则, 保障学校教育事业有序健康发展。 目标 3: 不断加大学科带头人、专业带头人、领军人才和创新团队引育力度, 完善人才发展机制, 推进新型教师队伍建设, 为我校硕士点建设工作提供有力的支持; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 争取满意度达 90% 以上。					目标 1: 2025 年我校生均拨款水平为 17648.59 元/生, 达到预期指目标; 目标 2: 2025 年投入 3500 万用于人才引进支出, 充分保障了我校教育事业的发展。目标 3: 创新人才引进机制, 引进博士研究生 96 人, 柔性引进高水平专家 1 人, 引培 C 类以上人才 3 人。加大博士后科研工作站的引才力度, 引进全职博士后 4 人, 博士后出站 2 人, 中期考核通过 4 人。深化教师培养模式, 新建“教师应用能力发展工作站”4 个, 认定“双能型”教师 60 余名; 持续优化学科专业结构, 新增工科专业 1 个、新申请专业 3 个、撤销及停招本科专业 6 个。教学质量工程成果显著, 申报省级质量工程项目 73 项、省级教学成果奖 9 项。学生在学科技能竞赛中获国家级奖项 95 项、省部级奖项 787 项。科研平台建设取得新突破, 获批省重点培育智库 1 个, 省哲学社会科学创新工程创新团队 1 个, 省科学技术普及基地 1 个; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 其中在校学生满意度达 98.59%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	引进人才数量		≥40 人	96	10	10	
			受益学生数		≥17000 人	17124	5	5	
		质量指标	项目验收合格率		≥90%	100	5	5	
			经费支出合规性		合法合规	达成预期指标	5	5	
			本科高校生均拨款水平		≥12000 元	17648.59	5	5	
			学生就业率		≥90%	95.41%	5	5	
		时效指标	按计划及时支出		2025 年 12 月 31 日前支出完毕	达成预期指标	5	5	
			项目完成时间		2025 年 12 月 31 日前完成	达成预期指标	5	5	
		成本指标	基本支出		≤10000 万元	5056 万元	5	5	
	效益指标	社会效益指标	毕业生留省率		≥55%	60.2%	10	10	
			对改善实验教学条件的影响程度		明显	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	对持续提升高校综合实力的影响程度		明显	部分达成预期指标并具有一定效果	10	7	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升, 进一步加大投入。
			对学校可持续健康发展的影响程度		明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标	满意度指标	师生满意度		≥90%	98.59%	10	10	
总分							100	97	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称				省公益性地质调查与科研						
主管部门				205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)					年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
				年度资金总额:	0.00	6.75	6.75	10	100%	10.00
				其中: 本年财政拨款	0.00	6.75	6.75	—		
				上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
				其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标						实际完成情况			
	开展特色地质资源、自然条件、社会经济与人文资源调查,评价地质文化村建设条件,确定地质文化村建设模式,论证地质文化村发展潜力,完成地质文化村建设建议方案。						项目于 2023 年 4 月开展工作,2024 年 4 月通过了中期检查,2024 年 11 月通过了野外验收,质量等级优秀,完成地质文化村建设建议方案 1 个。项目组于 2025 年 4 月提交了成果报告送审稿。安徽省自然资源厅于 2025 年 5 月组织专家对安徽省地质矿产勘查局 332 地质队、安徽省地质调查院(安徽省地质科学研究所)、黄山学院联合提交的《休宁县齐云山地质文化村调查与建设建议成果报告》等进行了评审,成果报告评审等级为优秀。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	完成地质文化村建设建议方案		1 个	1 个	15	15		
		质量指标	中期检查验收合格率		100%	100%	15	15		
		时效指标	项目结项时间		2025 年 12 月之前	达成预期指标	10	10		
		成本指标	本年项目总成本		≤6.75 万元	6.75 万元	10	10		
	效益指标	社会效益指标	创成地质文化村(镇)(三星级)		1 个	1 个	20	20		
		可持续影响指标	持续提升地方文旅区域品牌影响力		持续提升	达成预期指标	10	10		
	满意度指标	满意度指标	项目承担单位满意度		≥90%	100%	10	10		
总分							100	100		

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			文化强省资金-徽州文化在数字时代的传承与创新						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205035-黄山学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	10.00	10.00	10	100%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	10.00	10.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	项目以徽州文化为核心研究对象，系统梳理徽州文化的制度逻辑与视觉符号体系，探索地方文化在数字时代的传承与创新模式，形成一套具有可复制性、可推广性的徽州文化数字化转型理论与实践范式，为安徽建设文化强省和中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展提供理论支撑与实践路径。					项目围绕徽州文化研究总体目标，按计划推进年度任务，顺利完成阶段性研究工作。年度内完成专著 1 部，中期检查验收合格率 100%。项目实施进一步深化了徽州文化数字化传承与创新研究，增强了文化认同，提升了区域文化软实力，为安徽文化强省建设和优秀传统文化创造性转化、创新性发展提供了理论支撑与实践基础，年度总体目标基本实现。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成专著		1 部	1 部	15	15	
		质量指标	中期检查验收合格率		100%	100%	15	15	
		时效指标	项目结项时间		2026 年 11 月之前	达成预期指标	10	10	
		成本指标	项目总成本		≤10 万元	10 万元	10	10	
	效益指标	社会效益指标	强化地方文化认同与区域文化软实力		明显	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	持续推动地方文化的可持续发展与产业转化		持续明显	达成预期指标	15	15	
	满意度指标	满意度指标	项目承担单位满意度		≥90%	95%	10	10	
总分						100	100		