

附件

2024 年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	高校发展专项经费
2	家庭经济困难学生资助
3	本科高校基础保障性项目经费
4	学生资助补助经费
5	师范生补助经费
6	支持地方高校改革发展资金

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		高校发展专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位		205035-黄山学院	
项目资金	(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	0.00	656.20	656.20	10	100%	10.00
		其中：本年财政拨款	0.00	656.20	656.20			
		上年结转资金						
		其他资金						
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1：本科高校生均拨款全省平均水平不低于 12000 元。 目标 2：省属本科高校高峰学科建设、硕士单位建设取得进展。 目标 3：本科高校党建思政能力、人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设、协同创新合作 等内涵式发展水平不断提升，综合实力核心竞争力进一步增强。				目标 1：2024 年我校生均拨款水平为 16160.46 元/生，达到预期目标； 目标 2：积极推进硕士学位授予单位及硕士授权点建设，以旅游管理、国际中文教育、机械专业为申报授权点，加强综合统筹调度，各项基本条件全面达标；目标 3：思政工作卓有成效，全省“三全育人”综合改革试点高校顺利通过验收，在全国易班网荣获优秀组织奖，在省思政中心获一等奖 1 项、二等奖 4 项。人才培养质量实现新提升，专业建设质量不断提升，旅游管理等 4 个专业完成联合国世界旅游组织教育质量认证工作，学前教育专业完成我校首个师范类专业认证。办学特色进一步彰显，获批安徽省应用特色培育高校建设项目，1 个学科、2 个专业和 1 个现代产业学院等 4 个特色项目获批特色学科专业和其他特色建设项目。创新人才引进政策，全年博士净增 91 人、柔性引进学科带头人 6 人，对提升我校办学条件的影响明显。科研建设凸显新飞跃，获批纵向自然科学科研项目 19 项、人文社科项目 42 项，43 件发明专利免费公开许可。学校内涵式发展水平不断提升，综合实力核心竞争力进一步增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	公办普通本科高校生均拨款水平	≥12000 元	16160.46 元	4	4	
			支持一流本科专业数量	≥2 个	3 个	4	4	
			外国留学生规模	≥50 人	123 人	4	4	
			支持博士硕士学位授予单位立项建设	≥1 个	1 个	4	4	
			支持高峰学科数量	≥3 个	3 个	4	4	
		质量指标	本科高校预算拨款制度	不断完善	达成预期指标	2	2	
			人才培养质量、科研创新能力	不断增强	部分达成预期指标并具有一定效果	2	1.5	我校科研水平有一定的提升，但师资力量相对薄弱，科研水平迈向新台阶还需要更大的投入。
			获得国家科学技术奖个数	≥0 个	0 个	2	2	
			获得人文社会科学研究优秀成果奖个数	≥0 个	0 个	2	2	
			获国家级教学成果奖个数	≥0 个	0 个	2	2	
		时效指标	预算执行进度	90%以上	达成预期指标	10	10	
		成本指标	成本控制	不超过既定额度	达成预期指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	本科高校毕业生初次就业率	≥80%	达成预期指标	7	7	
			“三全育人”及思政政治工作能力	不断提升	部分达成预期指标并具有一定效果	8	6	我校三全育人及思政政治工作能力有所提升，但“三全育人”工作的落实落地还需进一步强化，经典案例和特色品牌有待持续挖掘。
		可持续影响指标	促进本科高校内涵式发展	持续明显	达成预期指标	7	7	
			本科高校综合实力核心竞争力	逐步提升	部分达成预期指标并具有一定效果	8	6	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升，不断加大投入。
	满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥90%	99.55%	10	10	
总分						100	96	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额:	0.00	560.40	560.40	10	100%	10.00
		其中: 本年财政拨款	0.00	560.40	560.40	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1: 高等学校各项学生资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				目标 1: 高等学校各项学生资助政策均按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 国家助学金资助面达 21.5%。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力, 退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例实现 100%。			
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	本专科生国家奖学金奖励人数	≥20 人	48 人	5	5	
			本专科生国家励志奖学金资助面	≥3%	3.09%	10	10	
			本专科生国家助学金资助面	≥20%	21.5%	10	10	
			退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例	100%	100%	5	5	
		质量 指标	经费支出合规性	合法合规	达成预期指标	10	10	
		时效 指标	奖助学金按规定及时发放	按文件要求 及时发放	达成预期指标	5	5	
		成本 指标	项目总成本	≤1361 万元	560.4 万元	5	5	
	效益 指标	社会效 益指标	指标分配向艰苦行业专业倾斜	是	达成预期指标	30	30	
	满意 度指 标	满意度 指标	学生满意度	≥90%	97.62%	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表								
(2024 年度)								
项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	13930. 80	13930. 80	12865. 39	10	92. 35%	9. 24	
	其中: 本年财政拨款	3916. 87	3916. 87	3916. 87	—			
	上年结转资金	0. 00	0. 00	0. 00	—			
	其他资金	10013. 93	10013. 93	8948. 52	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 不断完善预算拨款制度, 充分发挥预算管理在学校办学资源配置中的引导作用, 生均拨款水平不低于 12000 元 / 生; 目标 2: 提升学校基础保障能力, 建成校史馆、标本馆、生命与环境科学学院实训基地, 明显改善我校的基础教学实验及实训条件, 进一步充实教学仪器设备, 持续加大我校 5 个国家级一流专业的投入, 本科高校一流学科专业和高水平大学建设取得成效; 目标 3: 不断加大学科带头人、专业带头人、领军人才和创新团队引育力度, 完善人才发展机制, 努力打造一流人才队伍, 保障学校教育事业有序健康发展; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 争取满意度达 90% 以上。			目标 1: 2024 年我校生均拨款水平为 16160. 46 元/生, 达到预期目标; 目标 2: 史馆、标本馆、生命与环境科学学院实训基地完成建设, 基础教学实验及实训条件明显改善。全年投入 477. 18 万元用于教学仪器购置, 教学条件不断完善。旅游管理等 4 个专业完成联合国世界旅游组织教育质量认证工作, 学前教育专业完成我校首个师范类专业认证, 教学质量不断提升。获批安徽省应用特色培育高校建设项目, 1 个学科、2 个专业和 1 个现代产业学院等 4 个特色项目获批特色学科专业和其他特色建设项目, 办学特色进一步彰显。 目标 3: 我校 2024 年投入 2265 万用于高层次人才引进, 全年博士净增 91 人、柔性引进学科带头人 6 人, 专任教师具有博士学位占比达 29. 17%, 生师比达 16. 62%, 对提升我校办学条件的影响明显。 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 其中在校学生满意度达 99. 55%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	图书册数 (册)	≥500 万册	618. 9 万册	5	5	
			支出的学科数量	≥5 个	8 个	5	5	
			受益学生数	≥17000 人	17607 人	5	5	
			引进博士人数	≥30 人	60 人	5	5	
		质量指标	工程项目验收合格率	≥90%	100%	2	2	
			生均图书册数 (册)	≥295 册/生	351 册/生	2	2	
			专任教师具有博士学位占比	≥22%	29. 17%	2	2	
			经费支出合规性	合法合规	达成预期指标	2	2	
			学生就业率	≥90%	94. 73%	1	1	
			本科高校生均拨款水平	≥12000 元	16160. 46 元	1	1	
		时效指标	经费支出时效性	2024 年 12 月 31 日前	达成预期指标	5	5	
			项目完成时间	2024 年 12 月 31 日前	达成预期指标	5	5	
		成本指标	基本建设工程项目经费	≤2500 万元	930 万元	2	2	
			教研仪器设备购置费用	≤1500 万元	633 万元	2	2	
			图书/电子资源采购经费	≤500 万元	312 万元	2	2	
			人才经费专项经费	≤3000 万元	2265 万元	2	2	
			学科与平台建设项目经费	≤3500 万元	2985 万元	2	2	
	效益指标	经济效益指标	科技成果转化	≥20 万元	14. 06 万元	10	7	我校科研水平有一定的提升, 但师资力量相对薄弱, 科研水平迈向新台阶还需要更大的投入。
		社会效益指标	毕业生留省率	≥55%	70. 43%	4	4	
			对服务支持经济发展能力的影响程度	提升程度明显	达成预期指标	3	3	
			对促进高校综合实力提升的影响程度	提升程度明显	部分达成预期指标并具有一定效果	3	2	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升, 不断加大投入。
		可持续影响指标	促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度	提升程度明显	部分达成预期指标并具有一定效果	10	7. 5	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升, 不断加大投入。
	满意度指标	满意度指标	毕业生对学校的满意度	≥90%	99. 55%	10	10	
总分						100	92. 74	

项目支出绩效自评表								
(2024 年度)								
项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205035-黄山学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行 率	得分
		年度资金总额：	1263.00	1492.00	1492.00	10	100%	10.00
		其中：本年财政拨款	1263.00	1492.00	1492.00	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1：高等学校各项学生资助政策按规定得到落实。 目标 2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。 目标 3：激励引导高校学生应征入伍，为退役士兵接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力。				目标 1：高等学校各项学生资助政策均按规定得到落实。 目标 2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，国家助学金资助面达 21.5%。 目标 3：激励引导高校学生应征入伍，为退役士兵接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力，退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例实现 100%。			
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	本专科生国家励志奖学金资助面	3%	达成预期指标	10	10	
			本专科生国家助学金资助面	按下达名额	达成预期指标	10	10	
			退役士兵考入高校应受助学生享受资助比例	100%	达成预期指标	5	5	
			本专科生国家奖学金奖励人数	按评审文件要求	达成预期指标	5	5	
		质量 指标	资金使用合规性	合法合规	达成预期指标	5	5	
			资助对象符合率	100%	100%	5	5	
		时效 指标	奖助学金按规定及时发放	按要求及时发放	达成预期指标	5	5	
		成本 指标	学生资助标准	按相关文件要求	达成预期指标	3	3	
			助学金	≤2000 万元	1492 万元	2	2	
	效益 指标	社会效 益指标	指标分配是否向艰苦行业专业倾斜	是	达成预期指标	5	5	
			对激励学校学生勤奋学习、努力进取的影响程度	明显	达成预期指标	5	5	
		可持续 影响指 标	促进高校持续健康发展	持续明显	达成预期指标	10	10	
			对教育公平持续提升的影响程度	持续明显	达成预期指标	10	10	
	满意 度指 标	满意度 指标	学生抽样调查满意度	≥90%	97.62%	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称				师范生补助经费						
主管部门				205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)					年初预算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分
				年度资金总额:	208.60	208.60	208.60	10	100.00%	10.00
				其中: 本年财政拨款	208.60	208.60	208.60	—		
				上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
				其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	目标 1: 凝聚人才, 持续加大高层次人才培训力度, 完善高层次人才培训政策, 引培若干在学科领域、团队建设、人才培养、科研创新方面的高水平人才, 实施优秀博士后教师引育奖补项目, 壮大后备人才队伍。					目标 1: 我校师资队伍建设和涌现新成效。资助学科(专业)带头人培育项目 1 人, 青年骨干教师境内外访学研修资助项目 3 人(境内访学)、2 人(境外访学), 优秀青年教师培育项目 1 人(重点)、4 人(一般), 完成教师进修资助 18 人。成立党委教师工作委员会, 开展师德主题教育活动, 举办报告会、表彰会, 强化示范引领, 表彰省优秀教师 1 人、从教 30 年教师 20 人、校师德标兵 10 人、师德先进个人 19 人。创新人才引进政策, 举办博士黄山行活动, 全年博士净增 91 人、柔性引进学科带头人 6 人。深化人才评价改革, 晋升教授 10 人、副高职称 20 人。3 人分别入选省领军人才特聘教授、教学名师、青年拔尖人才青年项目, 1 人入选第九批省学术和技术带头人; 2 人享受国务院政府特殊津贴, 1 人享受省政府特殊津贴, 新增 B 类人才 3 人, C 类人才 3 人, 江淮人才 1 人。入企“双能型”培养、挂职锻炼 43 人、科技副总 22 人, 新增“双能型”教师 19 人。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出 指标	数量 指标	发表高水平论文数量		≥4 篇	5 篇	10	10		
			支持的科研团队数量		≥2 个	4 个	10	10		
		质量 指标	人才培养质量、科研创新能力		不断增强	达成预期指标	10	10		
		时效 指标	年度预算执行进度		2024 年 12 月 31 日前	达成预期指标	10	10		
		成本指 标	项目总金额		≤208.6 万元	208.6 万元	10	10		
	效益 指标	经济效 益指标	科技成果转化		≥20 万元	14.06 万元	10	7	我校科研水平有一定的提升, 但师资力量相对薄弱, 科研水平迈向新台阶还需要更大的投入。	
		社会效 益指标	对提升师范教育保障水平的影响		持续明显	达成预期指标	10	10		
		可持续 影响指 标	促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度		提升程度明显	部分达成预期指标并具有一定效果	10	7.5	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升, 不断加大投入。	
	满意 度指 标	满意度 指标	学生抽样调查满意度		≥90%	99.55%	10	10		
总分							100	94.5		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			支持地方高校改革发展资金						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205035-黄山学院			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	4932.00	7172.00	7172.00	10	100%	10.00
			其中: 本年财政拨款	4932.00	7172.00	7172.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 不断完善预算拨款制度, 充分发挥预算管理在学校办学资源配置中的引导作用, 生均拨款水平不低于 12000 元 / 生; 目标 2: 进一步完善我校基本支出体系, 弥补基本养老保险、职业年金及住房公积金等基本人员支出, 充分体现“保基本、保运转、保稳定、保民生”的原则, 保障学校教育事业有序健康发展。 目标 3: 不断加大学科带头人、专业带头人、领军人才和创新团队引育力度, 完善人才发展机制, 推进新型教师队伍建设, 为我校硕士点建设工作提供有力的支持; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 争取满意度达 90% 以上。					目标 1: 2024 年我校生均拨款水平为 16160.46 元/生, 达到预期指目标; 目标 2: 预算管理水平不断改善, 预算执行效率逐步提高, 2024 年预算执行率达 100%, 连续四年执行进度达 100%; 目标 3: 项目投入 4061 万元用于弥补基本工资、基本养老保险、职业年金及住房公积金等支出, 充分体现了坚持“保基本、保运转、保稳定、保民生”原则, 进一步完善了基本支出体系; 投入 2435 万用于教科研仪器设备、高层次人才引进, 全年博士净增 91 人、柔性引进学科带头人 6 人, 对提升我校办学条件的影响明显。推进硕士学位授予单位及硕士授权点建设, 以旅游管理、国际中文教育、机械专业为申报授权点, 加强综合统筹调度, 各项基本条件全面达标; 目标 4: 项目的建设能够得到学校师生、家长和社会各方面的高度评价, 其中在校学生满意度达 99.55%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	引进人才数量		≥40 人	60 人	10	10	
			受益学生数		≥17000 人	17607 人	10	10	
		质量指标	项目验收合格率		≥90%	100%	3	3	
			经费支出合规性		合法合规	达成预期指标	3	3	
			本科高校生均拨款水平		≥12000 元	16160.46 元	2	2	
			学生就业率		≥90%	94.73%	2	2	
		时效指标	按计划及时支出		2024 年 12 月 31 日前支出完毕	达成预期指标	5	5	
			项目完成时间		2024 年 12 月 31 日前完成	达成预期指标	5	5	
		成本指标	基本支出		≤10000 万元	4061 万元	10	10	
	效益指标	社会效益指标	毕业生留省率		≥55%	70.43%	8	8	
			对改善实验教学条件的影响程度		明显	达成预期指标	7	7	
		可持续影响指标	对持续提升高校综合实力的影响程度		明显	部分达成预期指标并具有一定效果	8	6	教育教学质量、科研创新能力以及核心竞争力还需不断努力提升, 进一步加大投入。
			对学校可持续健康发展的影响程度		明显	达成预期指标	7	7	
	满意度指标	满意度指标	师生满意度		≥90%	99.55%	10	10	
总分							100	98	